

インテンシブ 4 Tableau des contenus

Agenda 2	à découvrir	à savoir / à prononcer	à faire
Jour 7 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer à distance</li> <li>• interagir avec l'administration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le gérondif</li> <li>• les adjectifs (tout, tous, toute, toutes, chaque, plusieurs, quelques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consulter ses mails</li> <li>• prendre un rendez-vous administratif</li> <li>• [tache] faire la liste des documents administratifs pour partir à l'étranger</li> </ul>
Jour 7 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire un document publicitaire</li> <li>• exprimer une hypothèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l' hypothèse (si + présent)</li> <li>• le pronom relatif dont</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se documenter sur un événement</li> <li>• assister à un événement culturel</li> <li>• [tache] créer des affiches publicitaires</li> </ul>
Jour 8 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire son parcours professionnel</li> <li>• exprimer une obligation / une interdiction</li> <li>• exprimer un souhait / un espoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la formation du subjonctif présent</li> <li>• l'obligation, l'interdiction</li> <li>• le souhait, l'espoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rechercher un petit boulot</li> <li>• se préparer à un entretien</li> <li>• [tache] proposer des services «gratuit»</li> </ul>
Jour 8 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parler d'une relation sentimentale</li> <li>• exprimer des projets de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le conditionnel présent</li> <li>• les pronoms interrogatifs composés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se détendre</li> <li>• discuter de la vie au Québec</li> <li>• [tache] s'installer à l'étranger</li> </ul>
Jour 9 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décrire un lieu</li> <li>• parler d'une relation amicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le plus-que-parfait</li> <li>• la formation des adverbes en -ment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• retourner Olga</li> <li>• consulter ses messages</li> <li>• [tache] écrire une histoire d'amitié</li> </ul>
Jour 9 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimer des sentiments</li> <li>• prendre une décision</li> <li>• écrire une lettre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'expression du doute et de la peur</li> <li>• les expressions temporelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discuter des choix professionnels</li> <li>• prendre des décisions</li> <li>• [tache] imaginer un projet</li> </ul>