

インテンシブ 1 授業内容 Tableau des contenus - intensif 1

Leçon 0			
	à découvrir	à savoir / à prononcer	à faire
Jour 1 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saluer et se présenter</li> <li>• dire la nationalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le présent des verbes «s'appeler», «être», «habiter»</li> <li>• le masculin et le féminin des nationalités</li> <li>• les pronoms personnels sujets et toniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donner des informations personnelles</li> <li>• entrer en contact</li> <li>• faire connaissance</li> </ul>
Jour 1 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et se faire comprendre - pardon, ça s'écrit comment ?, etc.</li> <li>• dire le jour et l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le présent des verbes «avoir»</li> <li>• les articles indéfinis</li> <li>• les questions avec «comment» et «combien»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noter des horaires</li> <li>• chercher une information</li> <li>• organiser un planning</li> </ul>
Jour 2 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• présenter quelqu'un</li> <li>• compter de 70 à 1000</li> <li>• parler des professions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le présent des verbes en «-er»</li> <li>• le féminin des professions</li> <li>• les questions avec «quel»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• échanger des informations</li> <li>• s'inscrire à la cafétéria</li> <li>• présenter une personne célèbre</li> </ul>
Jour 2 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parler de ses goûts - j'aime, c'est bon, etc.</li> <li>• accepter et refuser - avec plaisir, merci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le pluriel des noms et des adjectifs</li> <li>• les articles définis</li> <li>• la négation «ne ... pas»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• choisir un restaurant</li> <li>• décider d'un menu</li> <li>• créer un menu</li> </ul>
Jour 3 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• découvrir son environnement - localisation</li> <li>• parler de la météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le présent des verbes «aller» et «faire»</li> <li>• les prépositions de lieu et les articles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lire un guide touristique</li> <li>• parler des villes</li> <li>• présenter des informations sur une</li> </ul>

		contractés	ville
Jour 3 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se repérer dans un magasin</li> <li>• choisir des produits <ul style="list-style-type: none"> <li>- expression quantitative</li> </ul> </li> <li>• demander poliment <ul style="list-style-type: none"> <li>- je voudrais...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les questions avec «où»</li> <li>• les partitifs</li> <li>• «il y a» / «il n'y a pas»</li> <li>• le présent des verbes «acheter» et «choisir»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décider la liste des courses</li> <li>• faire les courses</li> <li>• organiser les courses</li> </ul>
Jour 4 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se loger</li> <li>• localiser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'accord des adjectifs</li> <li>• les adjectifs démonstratifs</li> <li>• le futur proche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donner des indications</li> <li>• situer</li> <li>• proposer la plan de la classe idéale</li> </ul>
Jour 4 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s'informer sur la santé</li> <li>• parler de son corps</li> <li>• exprimer la fréquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le présent des verbes en «-endre»</li> <li>• l'interrogation directe</li> <li>• les phrases avec «il faut»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demander des nouvelles</li> <li>• se soigner</li> <li>• créer un dictionnaire en image</li> </ul>
Jour 5 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et donner des instructions</li> <li>• expliquer le fonctionnement d'un appareil <ul style="list-style-type: none"> <li>- appareil téléphonique</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les adjectifs possessifs</li> <li>• l'impératif</li> <li>• la place des adjectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• préparer une recette de cuisine</li> <li><del>• faire fonctionner un appareil</del></li> <li>• parler de cuisine et de repas</li> <li>• organiser un repas</li> </ul>
Jour 5 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proposer une activité</li> <li>• exprimer son opinion <ul style="list-style-type: none"> <li>- opinion positive et opinion négative</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les formes «il y a», «c'est», «voilà», «ça, c'est»</li> <li>• le pronom «on»</li> <li>• le présent des verbes «pouvoir», «vouloir» et «savoir»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parler de ses activités</li> <li>• choisir un film</li> <li>• donner des informations sur un film</li> </ul>

Jour 6 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• décrire une personne</li><li>- caractéristiques physiques</li><li>• exprimer ses sentiments</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• le passé récent</li><li>• «moi aussi» / «moi, non plus»</li><li>• les constructions de la phrase simple</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• faire un test de personnalité</li><li>• choisir un style de vêtements</li><li><del>• organiser un atelier de stylisme</del></li></ul>
-------------------------	---	---	---

インテンシブ 1 授業内容 Tableau des contenus - intensif 1

Leçon 0			
	à découvrir	à savoir / à prononcer	à faire
Jour 1 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ、自己紹介</li> <li>・国籍を言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞の現在形 «s'appeler», «être», «habiter»</li> <li>・国籍の男性形と女性形</li> <li>・人称代名詞：主語と強勢形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人について情報を与える</li> <li>・人と出会う</li> <li>・知り合いになる</li> </ul>
Jour 1 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理解する、理解してもらう</li> <li>- すみません、それはどう書くのですか？など</li> <li>・日時を言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞の現在形 «avoir»</li> <li>・不定冠詞</li> <li>・疑問詞 «comment» et «combien»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間をメモする</li> <li>・情報を求める</li> <li>・プランを立てる</li> </ul>
Jour 2 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰かを紹介する</li> <li>・70 から 1000 まで数える</li> <li>・職業を言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・«-er» 動詞現在形</li> <li>・職業名詞の女性形</li> <li>・疑問形容詞«quel»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報のやり取りをする</li> <li>・カフェテリアの会員になる</li> <li>・有名人を紹介する</li> </ul>
Jour 2 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好みについて話す</li> <li>- 私は～が好きです、おいしいです、など</li> <li>・受け入れる、拒否する</li> <li>- ぜひ喜んで、ありがとう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞と形容詞の複数形</li> <li>・定冠詞</li> <li>・否定 «ne ... pas»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レストランを選ぶ</li> <li>・レストランでコース料理を選ぶ</li> <li>・コース料理を作る</li> </ul>
Jour 3 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まわりの場所を発見する</li> <li>- 場所を特定する</li> <li>・天気について話す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動詞の現在形«aller» et «faire»</li> <li>・場所の前置詞と冠詞の縮約</li> <li>・場所の疑問詞 «où»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイドブックを読む</li> <li>・街について話す</li> <li>・街情報を話す</li> </ul>
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店のどこに何が置いてあるか確か</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部分冠詞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・買い物リストを決める</li> </ul>

rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>める</li> <li>・ 買うものを決める</li> <li>- 量についての表現</li> <li>・ 丁寧に頼む</li> <li>- ~したいのですが。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 存在導入表現«il y a» / «il n'y a pas»</li> <li>・ 動詞の現在形«acheter» et «choisir»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 買い物をする</li> <li>・ 昼食の買い出しをする</li> </ul>
Jour 4 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 住む場所を探す</li> <li>・ 位置づける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 形容詞の一致</li> <li>・ 指示形容詞</li> <li>・ 近接未来</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指示を与える</li> <li>・ 位置づける</li> <li>・ 理想の教室のプランを提案する</li> </ul>
Jour 4 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康状態について尋ねる</li> <li>・ 自分の体について話す</li> <li>・ 頻度を言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ «-endre»動詞の現在形</li> <li>・ 疑問文の作り方</li> <li>・ «il faut»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 近況を尋ねる</li> <li>・ 体を治す</li> <li>・ 絵付き辞書を作る</li> </ul>
Jour 5 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指示を理解する、指示を与える</li> <li>・ 携帯電話の機能を説明する</li> <li>- 電話機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 所有形容詞</li> <li>・ 命令形</li> <li>・ 形容詞の位置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 料理のレシピを作る</li> <li>・ <del>器具を操作する</del></li> <li>・ 料理と食事について話す</li> <li>・ 食事会を企画する</li> </ul>
Jour 5 rendez-vous 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ することを提案する</li> <li>・ 意見を言う</li> <li>- 肯定の意見と否定の意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ «il y a», «c'est», «voilà», «ça, c'est»</li> <li>・ 代名詞«on»</li> <li>・ 動詞の現在形 «pouvoir», «vouloir» et «savoir»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ することを話す</li> <li>・ 映画を選ぶ</li> <li>・ 映画情報を伝える</li> </ul>
Jour 6 rendez-vous 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人を描写する</li> <li>- 身体の特徴</li> <li>・ 感情を表現する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 近接過去</li> <li>・ «moi aussi» / «moi, non plus»</li> <li>・ 単文構造</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ だれであるかをあてる</li> <li>・ 洋服を選ぶ</li> <li>・ <del>スタイリストになる</del></li> </ul>