

インテンシブ 2 授業内容 Tableau des contenus - intensif 2

thème culturel	à découvrir	à savoir / à prononcer	à faire
<p>Jour 6</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«famille»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parler de son entourage <ul style="list-style-type: none"> - famille • exprimer la fréquence <ul style="list-style-type: none"> - parler de ses habitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • le présent des verbes pronominaux • la notion de passé <ul style="list-style-type: none"> - action et situation • les locutions de temps <ul style="list-style-type: none"> - fréquence et un moment précis 	<ul style="list-style-type: none"> • découvrir la famille de Mathilde • raconter une journée quotidienne • [tâche] dessiner un blason
<p>Jour 7</p> <p>rendez-vous 1</p> <p>«voyage»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • réserver un billet de train • communiquer au téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> • le passé composé (1) • le pronom «y» • la négation «ne...plus» 	<ul style="list-style-type: none"> • partir en week-end • faire un programme touristique • [tâche] préparer un voyage
<p>Jour 7</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«fête»</p> <p>«musique»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exprimer sa colère et s'excuser • raconter des événements passés 	<ul style="list-style-type: none"> • le passé composé (2) • le pronom relatif «qui» • la structure du discours <ul style="list-style-type: none"> - conjonction 	<ul style="list-style-type: none"> • parler des genres de musique • s'énerver • [tâche] participer au concours «Chanson du monde»
<p>Jour 8</p> <p>rendez-vous 1</p> <p>«travail»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parler de son travail <ul style="list-style-type: none"> - diplôme • caractériser une personne au travail 	<ul style="list-style-type: none"> • l'imparfait • «parce que», «à cause de» • les adjectifs possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> • raconter sa vie au travail • décider de changer • [tâche] établir la carte des professions de la classe
<p>Jour 8</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«exposition»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exprimer son intérêt <ul style="list-style-type: none"> - préférence et opinion • décrire un objet 	<ul style="list-style-type: none"> • les pronoms compléments d'objet direct • le pronom relatif «qui» • l'exclamation avec «quel» 	<ul style="list-style-type: none"> • aller voir une exposition • rencontrer des robots, des animaux et des hommes • [tâche] créer le dépliant d'une exposition

<p>Jour 9 rendez-vous 1 «cuisine»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • faire une proposition • structurer le déroulement d'une action <ul style="list-style-type: none"> - d'abord, ensuite, enfin 	<ul style="list-style-type: none"> • le présent continu <ul style="list-style-type: none"> - être en train de • les pronoms compléments d'objet indirect • les adverbes de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> • présenter des plats et des recettes de cuisine <ul style="list-style-type: none"> - quelques plats typiques de la France • [tâche] créer un livre de recettes
<p>Jour 9 rendez-vous 2 «avenir»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • s'informer avec la presse • envisager l'avenir 	<ul style="list-style-type: none"> • la révision des temps : le passé • la révision des temps : le présent, le futur proche • l'expression du but avec «pour» 	<ul style="list-style-type: none"> • partager une info de presse • organiser notre future réunion d'amis • [tâche] fabriquer la une du journal de classe «Passé - Futur»
<p>Jour 1 rendez-vous 1 «salutation»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • entrer en contact • décrire le physique d'une personne <ul style="list-style-type: none"> - caractéristiques physiques 	<ul style="list-style-type: none"> • l'interrogation • les articles 	<ul style="list-style-type: none"> • rencontrer les habitants de l'immeuble • rechercher des acteurs • [tâche] préparer un casting
<p>Jour 1 rendez-vous 2 «loisir»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parler de ses centres d'intérêt • comprendre et être compris <ul style="list-style-type: none"> - poser des questions 	<ul style="list-style-type: none"> • la phrase complexe • les pronoms indéfinis • la négation • l'expression du but 	<ul style="list-style-type: none"> • s'inscrire au club • aller au club de pétanque • [tâche] fabriquer un jeu
<p>Jour 2 rendez-vous 1 «faire des achats»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • décrire un vêtement • conseiller <ul style="list-style-type: none"> - vous pourriez... • s'informer sur les moyens de paiement 	<ul style="list-style-type: none"> • le présent • le conditionnel de politesse • l'adjectif quel 	<ul style="list-style-type: none"> • conseiller un vêtement • payer ses achats • [tâche] présenter la mode de demain

	- avant et maintenant		
Jour 2 rendez-vous 2 «sortie»	<ul style="list-style-type: none"> • décrire un objet - formes, couleurs, matières • exprimer des changements 	<ul style="list-style-type: none"> • les pronoms relatifs : révision (qui, que) / la mise en relief (c'est... qui, c'est ... que) • la restriction (ne ... que, seulement) • l'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> • aller à la galerie • visiter l'exposition • [tâche] changer la décoration de la classe
Jour 3 rendez-vous 1 «localisation»	<ul style="list-style-type: none"> • situer et localiser • raconter des événements - message 	<ul style="list-style-type: none"> • le pronom relatif où • les pronoms de lieu en et y • la passé récent / le présent continu / le futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> • préparer le voyage • organiser les activités • [tâche] créer un programme de vacances
Jour 3 rendez-vous 2 «nature et sport»	<ul style="list-style-type: none"> • décrire un environnement • expliquer le fonctionnement d'un appareil • donner une instruction 	<ul style="list-style-type: none"> • les pronoms COD et COI • l'impératif • l'expression de l'interdiction 	<ul style="list-style-type: none"> • s'organiser • pratiquer un nouveau sport • [tâche] rédiger un règlement de bonne conduite

インテンシブ 2 授業内容 Tableau des contenus - intensif 2

thème culturel	à découvrir	à savoir / à prononcer	à faire
<p>Jour 6</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«家族»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分の周りの人について話す <ul style="list-style-type: none"> - 家族 回数を表現する <ul style="list-style-type: none"> - 習慣について話す 	<ul style="list-style-type: none"> 代名動詞現在形 過去についての基礎概念 <ul style="list-style-type: none"> - 行為と状況 時間表現 <ul style="list-style-type: none"> - 回数と正確な時間 	<ul style="list-style-type: none"> マチルドの家族を知る 日常生活を語る [tâche] dessiner un blason
<p>Jour 7</p> <p>rendez-vous 1</p> <p>«旅行»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 電車の切符を予約する 電話で話す 	<ul style="list-style-type: none"> 複合過去形 (1) 代名詞 «y» 否定 «ne...plus» 	<ul style="list-style-type: none"> 週末に出かける 旅行の計画を立てる [tâche] 旅行の準備をする
<p>Jour 7</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«パーティ»</p> <p>«音楽»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 怒りと謝罪の表現 過去の出来事を語る 	<ul style="list-style-type: none"> 複合過去形 (2) 関係代名詞«qui» 文の構造 <ul style="list-style-type: none"> - 接続詞 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽ジャンルについて話す 腹を立てる [tâche] コンクール «Chanson du monde»に参加する
<p>Jour 8</p> <p>rendez-vous 1</p> <p>«仕事»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 仕事について話す <ul style="list-style-type: none"> - 資格 仕事と人の性格 	<ul style="list-style-type: none"> 半過去形 «parce que», «à cause de» 所有形容詞 	<ul style="list-style-type: none"> raconter sa vie au travail décider de changer [tâche] 仕事と人の性格の一覧表を作る
<p>Jour 8</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«展覧会»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味を語る <ul style="list-style-type: none"> - 好みと意見 モノを描写する 	<ul style="list-style-type: none"> 直接目的代名詞 関係代名詞 «qui» «quel»を使った感嘆表現 	<ul style="list-style-type: none"> 展覧会を観に行く rencontrer des robots, des animaux et des hommes [tâche] 展覧会のパンフレットを作る

<p>Jour 9 rendez-vous 1 «料理»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・提案する ・行為の展開を論理づける - d'abord, ensuite, enfin 	<ul style="list-style-type: none"> ・継続の現在 - être en train de ・間接目的代名詞 ・量の副詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・料理とレシピを説明する - フランスの代表的な料理 ・[tâche] レシピ本を作る
<p>Jour 9 rendez-vous 2 «未来»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアから情報を得る ・未来を考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・時制の復習：過去 ・時制の復習: 現在、近接未来 ・«pour»と目的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアの情報をシェアする ・organiser notre future réunion d'amis ・[tâche] 学級新聞 «Passé - Futur»の一面を作る
<p>Jour 1 rendez-vous 1 «状況»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人とコンタクトをとる ・人の外見を描写する - 身体的特徴 	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問形 ・冠詞 	<ul style="list-style-type: none"> ・マンションの住民について語る ・俳優を探す ・[tâche] キャスティングをする
<p>Jour 1 rendez-vous 2 «余暇»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一番興味があることを話す ・理解する、理解してもらう - 質問をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・複文 ・不定代名詞 ・否定 ・目的の表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・サークルに登録する ・ペタンクサークルに行く ・[tâche] 遊びを考える
<p>Jour 2 rendez-vous 1 «買い物»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・洋服を描写する ・アドバイスする - vous pourriez... ・支払い方法を尋ねる 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形 ・丁寧表現の条件法 ・形容詞«quel» 	<ul style="list-style-type: none"> ・洋服をアドバイスする ・支払う ・[tâche] 次の流行を紹介する
<p>Jour 2 rendez-vous 2 «外出»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・モノを描写する - 形、色、材質 ・変化について表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞：復習 (qui, que) / 強調構文 (c'est... qui, c'est ... que) ・la restriction (ne ... que, seulement) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ギャラリーに行く ・展覧会を訪れる ・[tâche] クラスの装飾を変える

	- かつて、今	• l'imparfait	
<p>Jour 3</p> <p>rendez-vous 1</p> <p>«位置づける»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 位置づける • 出来事を語る - メッセージ 	<ul style="list-style-type: none"> • 関係代名詞«où» • 場所の代名詞 en と y • 近接過去 / 継続の現在 / 近接未来 	<ul style="list-style-type: none"> • 旅行を準備する • することをオーガナイズする • [tâche] ヴァカンスの計画を立てる
<p>Jour 3</p> <p>rendez-vous 2</p> <p>«自然とスポーツ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自然環境を描写する • expliquer le fonctionnement d'un appareil • 指示を与える 	<ul style="list-style-type: none"> • 直接目的代名詞、間接目的代名詞 • 命令形 • 禁止表現 	<ul style="list-style-type: none"> • オーガナイズする • 新しいスポーツを始める • [tâche] 学校の規則を作る